

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : Morneault Lynne

<https://www.cadre21.org/membres/2b0b8aece662d576847593ed>

Date d'obtention : 2026-05-08 12:47:58

# Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Les environnements immersifs m'apparaissent comme une façon extrêmement puissante de rendre les apprentissages vivants, concrets et mémorables. Je trouve fascinant qu'on puisse permettre aux élèves de "vivre" un apprentissage plutôt que seulement en entendre parler. Cela rejoint beaucoup ma vision pédagogique où l'élève doit être actif, engagé et émotionnellement connecté à ce qu'il apprend. Je crois aussi que l'immersion peut créer de véritables étincelles chez certains élèves qui ont parfois plus de difficulté dans un contexte plus traditionnel. Quand un enfant ressent l'apprentissage, le voit, l'explore et le vit, l'impact est beaucoup plus grand.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cette approche pourrait très bien s'intégrer dans mon enseignement puisque j'utilise déjà beaucoup la ludopédagogie, les défis, les mises en situation et les expériences interactives. Les environnements immersifs pourraient enrichir plusieurs projets en sciences, en littérature, en études sociales ou même en mathématiques. Par exemple, les élèves pourraient explorer un océan virtuel dans le cadre de notre projet sur l'eau, visiter un lieu historique, entrer dans un volcan ou participer à une activité de résolution de problèmes dans un univers immersif. Même sans équipement complexe, je crois qu'on peut déjà créer des expériences immersives à travers la scénarisation, les jeux d'évasion, les projections, les sons, le mouvement et les défis collaboratifs. Pour moi, l'important est de faire vivre l'apprentissage plutôt que simplement le présenter.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Je crois que les impacts seraient énormes au niveau de la motivation et de l'engagement. Les élèves d'aujourd'hui ont besoin d'apprentissages signifiants, interactifs et stimulants. Les environnements immersifs permettent justement de capter leur attention et de rendre les concepts plus accessibles et mémorables. Plusieurs élèves apprennent mieux lorsqu'ils peuvent voir, manipuler, expérimenter et ressentir les apprentissages. Cette approche pourrait aussi aider certains élèves plus anxieux ou moins confiants à prendre davantage de risques dans un environnement sécuritaire et motivant. Je pense sincèrement que lorsque les élèves vivent une expérience marquante, les apprentissages restent beaucoup plus longtemps. Pour moi, l'émerveillement est souvent le point de départ des plus beaux apprentissages.