

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : Perreault Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/14fd3cc78c63705b24e62234>

Date d'obtention : 2025-06-12 19:08:03

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je constate que les possibilités sont diverses et qu'il est possible de cibler les éléments de la formation avec un haut niveau de taxonomie ou, encore, plus difficile à évaluer ou à faire développer.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En reconnaissance des acquis (RAC), c'est une approche qu'il serait assurément possible d'utiliser. Les personnes candidates pourraient nous faire des démonstrations de leurs compétences .

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Dans le cas de personnes candidates, il serait plus facile de nous faire la démonstration en acte de leur savoir s d'expérience. Ce serait plus motivant que de devoir traduire leurs expériences en travaux ou autres tâches pour démontrer leurs savoir-agir complexes.