

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : julie-delagrave-cegeplevis-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/julie-delagrave-cegeplevis-ca>

Date d'obtention : 2025-01-20 19:23:00

# Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Beaucoup de potentiel. Nous avons un projet de développement avec la RV et je vois les nombreux avantages de ce type de projet en enseignement.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

C'est plutôt réaliste en raison du dévouement attribué à ma collègue et à moi pour réaliser un projet. Nous souhaiterions créer des mises en situation (ou plutôt des scénarios) pour permettre aux étudiant.es en Techniques de travail social de pratiquer leurs interventions en contexte authentique.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Augmentation du niveau de compétences et d'apprentissage en intervention. Assurément une motivation et une curiosité envers cette nouvelle stratégie pédagogique. L'objectif terminal est que les étudiant.es soient de meilleur.es TTS en terminant leur formation.