

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : [diane-helene-lalande-csshc-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/diane-helene-lalande-csshc-gouv-qc-ca)
<https://www.cadre21.org/membres/diane-helene-lalande-csshc-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-01-08 19:08:37

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

C'est un outil supplémentaire pour accompagner les élèves dans leur parcours d'apprenant.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Par exemple, dans l'utilisation d'un simulateur ou de la lunette en réalité virtuelle, cela permet une appropriation visuo-spatiale qui peut dans plusieurs situations accompagner l'élève dans l'appropriation de l'espace et de l'environnement quasi réel. Ceci contribue, dans certaines situations, à dissoudre le stress liée, par exemple, à la conduite d'un tracteur ou d'une grue mécanique.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

L'impact est majeur. Les élèves sont enjoués, curieux et stimulés par les outils. De plus, avec les rétroactions et encore le parcours de suivis, l'évolution dans les processus est pris en compte et permet de contribuer à encourager l'élève à avancer.