

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : Bernier Jannie

<https://www.cadre21.org/membres/7091fc2e7a7dd1bde9380065>

Date d'obtention : 2024-11-24 18:42:00

# Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je ne savais même pas ce que signifiait le terme "environnement immersif". Je pensais que cette formation porterait sur la création de salles de classe immersives adaptées aux différents styles d'apprentissage des élèves, ce qui m'aurait semblé excellent. Cependant, lorsque j'ai lu la définition et appris qu'il s'agissait plutôt de concevoir un enseignement virtuel où l'apprenant a l'impression d'être présent en personne, j'étais sceptique. J'ai toujours eu des difficultés avec l'apprentissage synchrone, et c'est la première chose qui m'est venue à l'esprit en découvrant cette définition.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je viens d'une petite ville en Alberta, à près de 4 heures de la ville la plus proche. Du coup, visiter des musées ou explorer des endroits comme le Telus World of Science à Edmonton ou le Telus Spark Science Centre à Calgary était compliqué, car cela nécessitait de prendre une journée entière, voire plus, et c'était coûteux. Cependant, avec les environnements immersifs en ligne, j'aurais pu avoir l'opportunité de découvrir non seulement des lieux dans les grandes villes, mais aussi partout dans le monde ! Cette possibilité n'existait pas quand j'étais élève, c'est pourquoi j'espère offrir cette chance à mes futurs élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Quand j'étais élève, il y avait des matières (surtout les études sociales) qui ne m'intéressaient pas. Aujourd'hui, par contre, j'adore visiter différents musées et explorer de nouveaux sujets. Si j'avais eu l'opportunité d'explorer ce genre de contenu, cela m'aurait certainement motivée et engagée à en apprendre davantage dans mes cours d'études sociales. Je crois que cela pourrait avoir le même effet sur mes futurs élèves, car les jeunes sont de plus en plus attirés par des expériences visuelles et interactives !