

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : Harsimrat Ghatehora

<https://www.cadre21.org/membres/dc76d9c14ad18d9a97a61c93>

Date d'obtention : 2024-11-13 19:08:58

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je trouve que cette formation en ligne, ainsi que d'autres que nous avons faites dans cette classe, m'enseignent de nouveaux concepts et solidifient les anciens, ce qui favorise la croissance en tant qu'enseignant. Pour cette formation en particulier, j'ai acquis une meilleure compréhension de la manière dont je peux intégrer des outils numériques avancés dans l'apprentissage. Je n'avais jamais entendu parler de ce concept d'enseignement avec la réalité virtuelle. Ce cours m'aide à analyser les contextes éducatifs et à y répondre, ce qui correspond à la norme TQS mentionnée dans ces questions, car il met l'accent sur la capacité d'un enseignant à prendre des décisions pédagogiques éclairées et basées sur le contact. En explorant la réalité virtuelle, je peux concevoir des expériences d'apprentissage plus engageantes, interactives et personnalisées pour mes élèves de 8e année. Ces nouvelles connaissances et méthodes d'enseignement permettent de créer des conditions d'apprentissage optimales et de répondre à des besoins divers, ce qui contribue à un enseignement de grande qualité.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En ce qui concerne mon enseignement, cette formation met en évidence le potentiel des technologies immersives pour enrichir les pratiques d'enseignement. Par exemple, des outils comme CareerLabsVR et Gather démontrent comment la RV peut soutenir l'explication des carrières et les projets collaboratifs, qui s'alignent bien sur la promotion des compétences en mots réels et de l'apprentissage en équipe chez les étudiants. En outre, ces technologies offrent des possibilités uniques de favoriser l'empathie, en permettant aux étudiants de découvrir le point de vue d'autres personnes.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Cette formation met en évidence le potentiel des environnements immersifs dans l'éducation, qui révèle comment la RV, l'AR et la RM peuvent créer des expériences d'apprentissage puissantes qui vont au-delà de l'enseignement traditionnel. Cette formation s'aligne sur la taxonomie de Bloom en promouvant des compétences de réflexion supérieures telles que l'analyse et l'évaluation. L'impact de ces technologies est significatif dans les domaines où la pratique est essentielle à mettre en œuvre dans une salle de classe, tels que les expériences scientifiques, les explorations historiques et les simulations de carrière. Cette formation démontre ainsi le potentiel des environnements immersifs pour enrichir les pratiques éducatives en rendant l'apprentissage plus pertinent, plus personnalisé et plus efficace.