

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : rcodner-ualberta-ca  
<https://www.cadre21.org/membres/rcodner-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-11-08 18:40:57

# Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je crois qu'ils peuvent être un outil extrêmement utile et engageant pour l'apprentissage des élèves. Je n'ai pas encore eu ma propre expérience, mais je pense qu'ils peuvent être un outil très bénéfique pour l'éducation.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans mes cours, j'enseigne comme une langue étrangère aux étudiants, ce qui pourrait être bénéfique avec l'utilisation de la réalité virtuelle et je peux montrer et promouvoir davantage la culture de la deuxième langue que j'enseigne.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Cela les engagerait et les motiverait considérablement. Dans le cas de l'apprentissage d'une deuxième langue, les étudiants ne vivent pas l'expérience en dehors de la salle de classe. En utilisant ces expériences immersives, je peux donner aux étudiants l'accès à des expériences où ils peuvent utiliser la langue. De plus, c'est quelque chose d'amusant et de différent qui leur permettra d'apprendre.