

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : Côté Charlotte

<https://www.cadre21.org/membres/5115a367d8f7dcff1fb6b06d>

Date d'obtention : 2024-09-26 18:49:33

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je trouve que cette nouvelle technologie est très attrayante et devrait être utilisée dans certains contextes, comme ceux qui ont été présentés dans la formation. Les environnements immersifs peuvent faire peur si on ne les connaît pas, mais je crois qu'en les apprivoisant, ils peuvent être très utiles notamment pour la pratique de certains sujets, comme l'histoire de la Grèce Antique par exemple.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je désire être professeur d'univers social au secondaire, donc je crois que le fait d'utiliser le métavers pour pouvoir explorer et visualiser différentes époques peut être très intéressant. Je suis sûr que ça peut augmenter la motivation des étudiants sur des sujets qui peuvent être parfois ennuyant, comme le moyen-âge qui est vu et revu. Je crois aussi que le fait de pouvoir se mettre dans les souliers de différents groupes de personne dans le monde pourrait être intéressant, afin de sensibiliser les étudiants au différentes réalités que certaines populations vivent partout dans le monde, par exemple la pauvreté.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Je crois que ça peut réellement augmenter la motivation des étudiants lors de l'enseignement de différents sujets d'histoire, comme dit précédemment. L'augmentation de la motivation pourrait donc mener à une augmentation de l'engagement dans le cours, mais également à une augmentation de la rétention de l'information apprise.