

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : Siermachesky Alexa

<https://www.cadre21.org/membres/69d3396e4cb610f3e29979c7>

Date d'obtention : 2024-04-04 22:18:55

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je suis vraiment hâte d'intégrer les environnements immersifs dans mes cours. Particulièrement car mon majeure est en biologie où il y a une énorme quantité de modèles à savoir des cellules, des plantes, des systèmes corporels etc. Je crois fortement que la manipulation physique dans un monde virtuelle pourrait vraiment aider les élèves à visualiser et puis à renforcer leurs connaissances des modèles étudiés. De plus, c'est souvent des excursions ou des expériences dont les élèves s'en souviennent à long terme alors je crois que l'utilisation des environnements immersifs pourraient vraiment les aider à comprendre et de se rappeler de ces concepts.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Déjà, lors de la lecture de cette partie de la formation des environnements immersifs j'ai vu une grande quantité d'exemples de l'utilisation pratique des différentes formes des environnements immersifs dans le domaine de science. Par exemple, d'explorer des différents écosystèmes et biomes terrestres à l'aide de Google Earth, de travailler la pensée critique et computationnelle avec Discovery Tour, d'interagir avec les mondes de sciences offerts par Minecraft (édition éducation) et beaucoup plus. Je pense que les vidéos ne sont pas assez stimulantes et n'ont pas l'impact qu'ils avaient lorsqu'on a commencé à les intégrer dans l'éducation, mais que les environnements un peu plus immersifs peuvent vraiment tirer et garder l'attention des élèves et de mieux soutenir leur apprentissage. L'éducation expérientielle est aussi une très bonne méthode d'incorporer la perspective autochtone car la manipulation physique et l'exploration sont des parties clés de la pédagogie autochtone.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Je crois fortement qu'il y aura une augmentation dans la participation des apprenants dans les leçons et dans les activités. Les environnements immersifs servent comme une bonne manière d'engager les élèves et de garder leur attention en leur donnant une expérience qui est différente, pratique et souvent du fun. Je crois aussi que ce type d'environnement incitera les élèves à poser plus de questions entre eux ainsi qu'à l'enseignant car ils vont voir et sentir les concepts et la matière à des angles qu'ils n'auraient probablement pas considérés avant d'utiliser la technologie des environnements immersifs.