CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:
Badge attribué à : Rebecca Miller
https://www.cadre21.org/membres/kenworth-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-04-04 21:49:33

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?
Après cette formation, je constate qu'il y a plusieurs bénéfices d'intégrer les environnements immersifs dans l'enseignement. Je trouve que beaucoup d'élèves apprennent très bien un environnement interactif. Avec l'aide des environnements immersifs on peut renforcer l'expérience de l'apprenant. Je vois également comment les affordances liées à des tâches d'apprentissage en environnement immersif favorisent le développement des compétences numériques.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Je pourrais l'intégrer de plusieurs manières puisqu'il y a plusieurs différents types de réalités et d'immersion. Je crois que c'est important d'utiliser une variété de ces types mentionnés dans la formation parce que les élèves ont besoin des expériences d'apprentissage variées et différentes. Je comprend maintenant comment utiliser l'approche expérimentielle avec l'aide des environnement immersifs parce qu'ils permettent aux apprenants de vivre une expérience, ensuite de décrire les faits et pensées, de les lier aux connaissances théoriques et finalement de décider et planifier comment expérimenter.
Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?
Je constate que la réalité virtuelle permet aux apprenants de passer de la théorie à la pratique. De cette façon, les apprenants sont beaucoup plus engagés dans leur apprentissage parce que c'est une expérience réelle. On voit que si les apprenants ont une sensation de présence ou l'impression de se trouver directement dans l'environnement immersif, il y a une augmentation de présence cognitive et sociale et que l'engagement et les interactions sont beaucoup plus riches. Puisque les élèves seront engagés et motivés à participer dans leur apprentissage, ils vont faire l'effort à suivre l'approche expérimentale et ils vont expérimenter et résoudre des problèmes pour voir du succès.