cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés.
Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses...

Badge attribué à : Ella Friesen
https://www.cadre21.org/membres/125286026d739e76a5d45104

Date d'obtention : 2024-04-03 19:30:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Ma première réflexion sur le thème des environnements immersifs est qu'il s'agit d'une nouvelle technologie interactive qui permet aux apprenants d'avoir accès à des possibilités infinies en termes d'apprentissage d'une manière qui n'était pas possible auparavant. Bien que je n'ai pas personnellement beaucoup d'expérience avec les environnements immersifs, je pense qu'en tant que future enseignante, cela deviendra vraiment un ajout important à ma pratique d'enseignement afin que mes élèves puissent bénéficier en termes de collaboration, d'apprentissage par l'expérience, développement professionnel et bien plus encore. De mon point de vue et de ce que j'ai appris dans cette formation, les environnements immersifs changent la façon dont les expériences d'apprentissage deviennent plus interactives et engageantes et qui peuvent être appliquées dans tous les matières.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense personnellement qu'il n'y a pas de limites quant à la façon dont je peux intégrer des environnements immersifs dans ma future pratique d'enseignement et qu'ils continueront d'évoluer et de devenir plus accessibles avec le temps. À l'avenir, je peux me voir offrir ces expériences d'apprentissage interactives à mes élèves afin de simuler des scénarios réels afin qu'ils puissent visualiser les concepts d'une nouvelle façon tout en offrant un apprentissage personnalisé pour soutenir les besoins et les forces de chaque élève. Enfin, je veux m'assurer que je fais la promotion de l'exploration et de la collaboration dans ma classe et que les élèves bénéficieront d'environnements immersifs dans leur avenir à mesure que le monde deviendra plus numérique et interactif.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

En intégrant des environnements immersifs dans ma pratique future, j'ai appris à travers ce module qu'il y aurait des impacts significatifs en termes de motivation, d'engagement et de réussite pour mes élèves. En termes de motivation, les apprenants seraient principalement motivés par le caractère réaliste de la simulation grâce à sa nature captivante et qu'ils peuvent également explorer des scénarios fictifs qui suscitent la curiosité. Il ne fait aucun doute que l'engagement sera présent et encouragé dans un environnement immersif, car les élèves apprennent à travers des expériences d'une manière différente qui n'était pas possible auparavant. Enfin, leur réussite en termes de développement professionnel futur sera promue et ils pourront avoir un apprentissage personnalisé grâce à des environnements immersifs qui permettent la réussite de tous les élèves.