

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : EPSE DJOMO NGUEMO

<https://www.cadre21.org/membres/3abc140881c54b4c36011530>

Date d'obtention : 2024-04-02 19:14:04

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Les environnements immersifs étant des simulations générées par des ordinateurs d'un lieu réel, ou imaginaire avec lequel les utilisateurs ou utilisatrices peuvent interagir de manière réelle sont des outils très utiles dans l'apprentissage des connaissances. Ils permettent aux apprenants d'avoir une idée réelle des leçons enseignées. Grâce aux environnements immersifs les élèves mettent un visage sur des sculptures historiques pour faciliter leur compréhension de la leçon. Toutefois, il faut noter que l'adoption généralisée de ces derniers soulève des défis éthiques et sécuritaires notamment dans la vie privée des utilisateurs. L'enseignement quant à l'usage des environnements immersifs doit se faire de manière à responsabiliser les utilisateurs.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante, la prise en compte des environnements immersifs amélioreront mon enseignement ainsi que la compréhension de mes apprenants de différentes manières que voici :

- * les élèves grâce aux environnements immersifs pourront explorer des sujets complexes de manière interactive tels que vivre des histoires passées comme s'ils étaient présents lors de leur déroulement, visiter des milieux éloignés et inaccessibles.
- * les environnements immersifs peuvent être adaptés aux besoins individuels de chaque élève en leur offrant des expériences d'apprentissage personnalisées en fonction de leur niveau de compétence et de leur rythme d'apprentissage.
- * les environnements immersifs peuvent également contribuer à la collaboration et à l'engagement des apprenants : collaboration élèves-enseignants, élèves-élèves leur permettant ainsi de relater des expériences d'apprentissage interactives et engageantes qui stimulent la curiosité et la participation chez les élèves.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

L'intégration des environnements immersifs à ma pratique d'enseignement pourrait avoir un impact positif sur mes élèves. Ils pourraient augmenter leur engagement en offrant des expériences d'apprentissage pratiques et personnalisées pour des élèves à besoin spécifiques. Ils permettraient également l'inclusion des élèves de divers horizons. Lorsque les apprenants sont engagés et motivés dans leur apprentissage respectif, la réussite s'ensuit.