

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : emmawilfing

<https://www.cadre21.org/membres/wilfing-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-04-01 02:53:42

# Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je crois que les environnements immersifs portent plusieurs bénéfices dans le monde de l'enseignant ainsi que dans le monde de l'apprenant. Il permet beaucoup d'occasions aux élèves pour apprendre des concepts qui sont généralement plus difficiles à visualiser et il est aussi tellement du fun pour les élèves et même pour l'enseignant. Il y a beaucoup de différents types d'environnements immersifs qui peuvent être adaptés selon le cours, le leçon, les élèves, le temps et la disponibilité.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme je me plutôt intéresse dans l'enseignement des maths et sciences, je crois qu'il y a beaucoup de façons dans lequel les environnements immersifs pourraient être intégrés dans mon enseignement. Un exemple, que j'ai même fait moi-même dans l'école secondaire, est d'utiliser la réalité virtuelle pour dessiner/créer l'ADN 3D pour aider les élèves à comprendre la structure et le fonctionnement de la double hélice, etc. Surtout dans les sciences biologiques, ou dans les thèmes dont on apprend à propos des processus qui se passent au niveau moléculaire/cellulaire, les différents environnements immersifs pourraient être tellement utiles à utiliser pour que les élèves peuvent vraiment s'insérer dans ces processus pour comprendre ce qui arrive comme on ne peut pas le voir avec nos yeux.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Je crois que l'intégration des environnements immersifs dans mon pratique comme future enseignante va bénéficier la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Comme je l'ai dit précédemment, j'espère enseigner les sciences au niveau secondaire. Avec les thèmes plutôt intenses et lourds, comme les différents processus cellulaires par exemple, il peut être difficile pour les élèves de garder la motivation pour comprendre comment tout s'arrivent. Avec les environnements immersifs, je pense qu'il sera beaucoup plus amusant pour les élèves d'apprendre à propos de ces sujets il y aura plus de motivation et engagement des élèves pendant le cours, ce qui va ainsi augmenter aussi leur réussite.