CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur présente ce qu’est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d’immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l’apprentissage ? En éducation, l’intérêt pour ce type de technologies s’explique facilement par le fait qu’elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:
Badge attribué à : anabellesayers
https://www.cadre21.org/membres/ahsayers-ualberta-ca

Date d'obtention : 2024-03-31 02:43:57

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?
L'intégration des environnements immersifs en éducation, selon cette formation, semble être une approche très avantageuse pour de nombreuses de raisons. Les différents formes et niveaux d'immersion offrent une ouverture à l'expérience de l'apprentissage des élèves et des enseignants. En fait, il offre un accès aux conditions d'apprentissage difficile ou même impossible à reproduire, permettant ainsi une meilleure compréhension par visualisation et, en effet, améliorant l'engagement.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Cette approche bénéfique pourrait être une addition amusante pour les élèves dans les cours des études sociales. Comme abordé dans la formation, les environnements immersifs offrent des occasions de s'insérer dans soit les musées virtuelles ou les expériences dans lesquelles les gens peuvent voir les différentes espaces ou époques historiques. Pour les cours d'histoire, il semble exister de nombreuses possibilités d'environnementss immersifs.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?
Les environnements immersifs peuvent approfondir la compréhension des élèves en fournissant une visualisation meilleure du sujet abordé, permettant de l'expérience dans les situations d'urgence sans le danger et en facilitant l'apprentissage en général. En créant des situations immersives, les élèves seront plus motivés à apprendre tels sujets.