

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : NOUBISSI SANDRINE

<https://www.cadre21.org/membres/noubissi-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-30 05:57:52

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

De prime à bord, j'avais une mauvaise compréhension du sujet "environnements immersifs". Je ne savais vraiment pas comment le relier à mon métier qu'est l'éducation . Après avoir parcouru cette formation je peux réellement dire ce que sont des environnements immersifs et leur portées dans l'éducation.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant que futurs enseignants des écoles francophones et d'immersions ; nous nous devons d'avoir une bonne connaissance des environnements immersifs c'est à dire des espaces virtuels qui auront une grande portée sur l'apprentissage de nos élèves. Ainsi nous mettrons en oeuvre des activités pratiques adaptées à chaque niveau qui donneront une connaissance supplémentaire à nos élèves dans ce domaine précis.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Les premières personnes à bénéficier de nos pratiques seront nos élèves, ensuite nos collègues enseignants et enfin le reste du personnel scolaire et nos proches. L'impact sera très visibles chez nos élèves en premiers car ils se seront imprégnés de la notion et la pratiqueront à leur petit niveau au quotidien.