cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés.
Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses...

Badge attribué à : Judy Tran
https://www.cadre21.org/membres/c3179e57799d5e1573c3ae14

Date d'obtention : 2024-03-28 17:30:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Les environnements immersifs présentent une belle opportunité d'amener les élèves dans des environnements lointains sans devoir quitter la classe.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans le cadre des cours d'anglais langue seconde, les environnements immersifs me permettent de mettre les élèves dans des situations authentiques dans lesquelles les élèves doivent servir de la langue. Par exemple, demander des directions en voyage.

Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Je crois que les environnements immersifs peuvent solliciter l'engagement de mes élèves, surtout s'ils ont la chance d'utiliser leurs compétences en langage dans les situations authentiques, celles-ci répondant à leur question, « à quoi ça sert?».