

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : GaelleSop

<https://www.cadre21.org/membres/nguiafai-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-27 19:39:09

# Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Ces environnements peuvent fournir des expériences de divertissement plus immersives, comme les jeux vidéo, les simulations virtuelles de voyages ou de sports extrêmes, où les utilisateurs ont l'impression d'être véritablement transportés dans un autre monde. D'un autre côté, ils peuvent être des outils puissants pour l'apprentissage et la formation, permettant aux apprenants d'interagir avec des environnements virtuels pour acquérir des compétences pratiques dans un contexte sûr et contrôlé.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

- Simulations éducatives: Les environnements immersifs peuvent être utilisés pour créer des simulations réalistes dans des domaines tels que la science, l'ingénierie ou l'histoire. Par exemple, les élèves pourraient explorer virtuellement des environnements historiques ou participer à des expériences scientifiques complexes.

- Collaboration à distance: Les environnements immersifs peuvent faciliter la collaboration à distance en permettant aux élèves de travailler ensemble dans des environnements virtuels partagés. Cela peut être particulièrement utile dans les programmes d'apprentissage en ligne où les étudiants sont dispersés géographiquement.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

- Les environnements immersifs offrent une expérience d'apprentissage plus dynamique et captivante. Les simulations interactives, les jeux sérieux et les expériences immersives peuvent susciter un plus grand intérêt chez les apprenants, les incitant à s'investir davantage dans leur apprentissage.

- Les environnements immersifs fournissent une expérience d'apprentissage plus interactive et participative. Plutôt que de simplement écouter un exposé ou lire des informations, les apprenants sont activement impliqués dans la manipulation et l'exploration d'environnements virtuels, ce qui favorise un engagement plus profond et durable.