

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : amckinn1

<https://www.cadre21.org/membres/amckinn1-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-17 16:54:49

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

En entendant «environnement immersif», je croyais qu'on discutait une salle de classe avec la technologie utilisée à tous les jours. Je n'ai pas considéré le fait que la réalité virtuelle pourrait être utilisée en classe.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Selon NQE numéro 4b (Alberta), cette formation m'a aidé à développer mon inclusivité en visant les différents styles d'apprentissage des élèves. J'ai eu plusieurs idées spécifiques et raisons pour lesquelles je pourrais utiliser les environnements immersifs. Ce qui était vraiment nouveau pour moi était l'idée d'inclure la collaboration dans des environnements immersifs, pour donner aux élèves la chance d'améliorer leur compétence de travail de groupe.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

«Des niveaux élevés de présence cognitive et sociale augmentent l'engagement et conduisent à de plus riches interactions entre les personnes apprenantes, les personnes enseignantes et le contenu.»

On pourrait aller à des endroits qui sont impossiblement trouvables autrement, soit des sites historiques ou des volcans.

On pourrait aussi développer l'empathie dans le cadre des cours de religion ou de bien-être.

Les environnements immersifs offrent plus de moyens d'engagement pour les élèves. Ils prennent une approche expérientielle.