

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : faith.kozushka

<https://www.cadre21.org/membres/wilberge-ualberta-ca>

Date d'obtention : 2024-03-15 20:04:00

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

J'ai grandi dans une école d'immersion française et mon expérience d'un environnement immersif est donc positive. Il a permis à mon français de s'épanouir, car on m'obligeait à le parler dans toutes les interactions.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je pense qu'il faut l'aborder avec délicatesse, car il peut être intimidant de s'y immerger complètement immédiatement. Les étudiants essaient d'aller à l'encontre des normes sociales qui veulent que l'on parle anglais lorsqu'ils apprennent le français, c'est donc un grand changement.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Lorsque mes professeurs m'ont encouragé à parler français en classe, j'étais gêné. Je manquais de confiance en mes capacités jusqu'à ce que je prenne le temps de pratiquer. C'est ce que j'encouragerai mes élèves à faire, car cela permet d'enrichir le vocabulaire et d'améliorer les compétences générales.