

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : ccaron@csdcab.on.ca

<https://www.cadre21.org/membres/ccaron-csdcab-on-ca>

Date d'obtention : 2024-01-12 19:27:02

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je crois que c'est une excellente façon de permettre aux apprenants.es d'expérimenter en toute sécurité. Pouvoir essayer quelque chose avant de s'y engager est génial. Il sera d'autant plus facile de prendre une décision éclairée si on a eu la chance d'expérimenter un peu.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois qu'il y a matière à réfléchir, car je vois une opportunité d'insérer cette approche plus ou moins un peu partout. Que ce soit en sciences au niveau des expériences ou en éducation physique pour l'apprentissage de mouvements pour différents sports.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Il est certain que du fait que l'on puisse expérimenter quelque chose sans risque permet de probablement repousser ses limites dans le sens que l'on peut risquer d'essayer quelque chose que l'on n'aurait probablement pas tenter normalement. Je crois que ça aurait un impact assez positif dans les sens que les limites étant poussées, la prise de risque augmenterait et ça peut également enrichir la créativité.