

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/90ab5103c620215371708209>

Date d'obtention : 2023-11-28 17:05:18

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?

Je suis convaincu que les environnements immersifs vont être de plus en plus présents en éducation. Cette technologie s'ouvre lentement mais sûrement à notre réalité et potentiel est immense. Un monde à explorer !

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

À plusieurs endroits. Pour le moment, nous utilisons assez souvent le mode passif avec les élèves. Ils sont invités à regarder des vidéos 360. L'aspect technique demeure un obstacle important. On ne peut pas encore acheter des applications, diffuser la vue des participants sur un iPad ou un EPI, ... Nous explorons ;)

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Les enseignants accompagnés voient rapidement des occasions où ils peuvent profiter de cette technologie. On l'utilise parfois au début d'une séquence pour motiver les élèves, parfois comme un objet d'apprentissage pour voir du contenu d'une façon différente ou à la fin d'une séquence pour résumer les notions vues.