CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur présente ce qu’est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d’immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l’apprentissage ? En éducation, l’intérêt pour ce type de technologies s’explique facilement par le fait qu’elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:
Badge attribué à : djemgoub
https://www.cadre21.org/membres/djemgoub-ualberta-ca

Date d'obtention : 2023-11-25 02:50:16

Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?
Il n'est plus a démontrer que les élèves sont très intéressés par la technologie. De ce fait, les environnements immersifs sont sans doute un moyen de les motiver et aussi de les faire vivre des expériences inoubliables.
Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Dans ma salle de classe, je l'insèrerai lors des ateliers de création. Aussi pour rendre les leçons trop abstraites plus réelles en les faisant vivre des expériences immersives.
Question 3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?
Les personnes apprenantes seront plus motivées, plus engagées. Les expériences d'apprentissage qui renvoient plus a la réalité permettront de réaliser des apprentissages efficaces.