

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Environnements immersifs 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Le niveau Explorateur présente ce qu'est le métavers et les environnements immersifs par des exemples concrets. Les types de réalités et d'immersions sont abordés en lien avec leur intégration en enseignement. Finalement, en termes de pédagogie immersive, le bénéfice de ces outils de même que les applications possibles en éducation sont abordés. Avez-vous entendu parler du métavers, de mondes virtuels ou de lunettes de réalité augmentée ? Ces technologies pourraient transformer la façon dont nous apprenons, travaillons et vivons. En effet, les technologies évoluent rapidement et nous offrent une multitude de nouvelles possibilités, mais comment mobiliser ses technologies pour propulser l'apprentissage ? En éducation, l'intérêt pour ce type de technologies s'explique facilement par le fait qu'elles offrent aux personnes apprenantes des opportunités pédagogiques uniques à travers des expériences qui seraient autrement impossibles en classe. Cette autoformation vous

:

Badge attribué à : Marion Isabelle

<https://www.cadre21.org/membres/858aa07c23b96d1b3cc6579b>

Date d'obtention : 2023-11-05 21:10:38

# Environnements immersifs 1 - Explorateur

Question 1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème des environnements immersifs ?  
Intéressée. Je veux en connaître davantage.

Question 2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?  
Étant donné que j'enseigne surtout la biologie, j'aimerais voir des organes, circuler dans les vaisseaux sanguins, voir des opérations, etc.

Question 3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer les environnements immersifs à votre pratique ?

Je suis certaine que les élèves seraient encore plus motivés de voir un environnement immersif. C'est plus réaliste que simplement des images, des photos ou des dissections.

Je veux en même temps leur montrer les possibilités de métiers et professions en lien avec la matière. Si nous étions capables de suivre une ambulance, de voir des blessés, de mieux comprendre comment les soigner...ce serait extraordinaire.

Il faut voir combien il en coûte. ☐