

AQPF



Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès AQPF 2025



Description:

L'Association québécoise des professeur.e.s de français a été fondée à Montréal en 1967. Il s'agit d'un regroupement volontaire de professeures et de professeurs de français et de tous les intervenantes et intervenants dans l'enseignement du français, du préscolaire à l'université. L'AQPF contribue à la qualité et à l'amélioration de l'enseignement du français par la réflexion, la formation continue, la diffusion de recherches et d'informations. L'AQPF s'engage pédagogiquement, socialement et politiquement dans la défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec; elle fait également la promotion de la culture québécoise et francophone. L'AQPF est une association indépendante qui n'est liée à aucune instance politique; son fonctionnement repose sur l'engagement bénévole de ses membres. L'adhésion et la participation des membres de l'association se fondent sur leur intérêt pour la qualité du français au Québec et de son enseignement. L'événement a eu lieu du 26 au 28 novembre 2025 et un total de 6h à 22h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à : Morrissette Julie

<https://www.cadre21.org/membres/965de56af794545713cd0581>

Date d'obtention : 2025-12-02 19:01:37

Congrès AQPF 2025

1. À combien de journées avez-vous participé ?

Mercredi 26 novembre : 8 heures de développement professionnel

Jeudi 27 novembre : 8 heures de développement professionnel

Vendredi 28 novembre: 6 heures de développement professionnel

2. Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

L'atelier de coup de cœur de la culture à l'école, cela m'a permis de découvrir une nouvelle manière d'enseigner l'écriture.

3. Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement?

Plusieurs activités à utiliser en salle de classe (écriture en s'ancrant dans un lieu)

Des pistes pour mieux comprendre et outiller mes élèves en difficulté d'apprentissages (mesure 30810)