

# AQPF



## Preuve et attestation de développement professionnel

### Congrès AQPF 2025



#### Description:

L'Association québécoise des professeur.e.s de français a été fondée à Montréal en 1967. Il s'agit d'un regroupement volontaire de professeures et de professeurs de français et de tous les intervenantes et intervenants dans l'enseignement du français, du préscolaire à l'université. L'AQPF contribue à la qualité et à l'amélioration de l'enseignement du français par la réflexion, la formation continue, la diffusion de recherches et d'informations. L'AQPF s'engage pédagogiquement, socialement et politiquement dans la défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec; elle fait également la promotion de la culture québécoise et francophone. L'AQPF est une association indépendante qui n'est liée à aucune instance politique; son fonctionnement repose sur l'engagement bénévole de ses membres. L'adhésion et la participation des membres de l'association se fondent sur leur intérêt pour la qualité du français au Québec et de son enseignement. L'événement a eu lieu du 26 au 28 novembre 2025 et un total de 6h à 22h de développement professionnel sont reconnues pour la participation à cette activité de développement professionnel.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/3785eebe10688d607e995f56>

Date d'obtention : 2025-12-01 16:23:27

# Congrès AQPF 2025

1. À combien de journées avez-vous participé ?

Mercredi 26 novembre : 8 heures de développement professionnel

Jeudi 27 novembre : 8 heures de développement professionnel

2. Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

C'était l'atelier sur l'utilisation d'une oeuvre littéraire complète. J'ai beaucoup aimé que cet atelier était concret et avait même des exemples d'exercices et d'activités.

3. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Je suis sortie de l'événement avec plusieurs idées d'activités. J'ai envie d'évaluer moins et de faire mieux pour mes élèves. J'aimerais leur faire vivre des activités concrètes qui les mettent en action et dans lesquelles ils apprennent réellement.