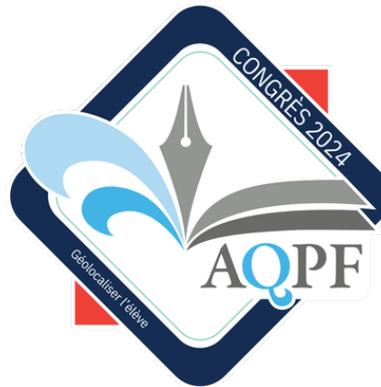


Preuve et attestation de développement professionnel

Congrès AQPF 2024



Description:

L'évènement, ayant pour titre Géolocaliser l'élève, a eu lieu du 27 au 29 novembre 2024 au Delta Trois-Rivières à Trois-Rivières. L'Association québécoise des professeur.e.s de français a été fondée à Montréal en 1967. Il s'agit d'un regroupement volontaire de professeures et de professeurs de français et de tous les intervenantes et intervenants dans l'enseignement du français, du préscolaire à l'université. L'AQPF contribue à la qualité et à l'amélioration de l'enseignement du français par la réflexion, la formation continue, la diffusion de recherches et d'informations. L'AQPF s'engage pédagogiquement, socialement et politiquement dans la défense et la promotion de la langue française et de son enseignement au Québec; elle fait également la promotion de la culture québécoise et francophone. L'AQPF est une association indépendante qui n'est liée à aucune instance politique; son fonctionnement repose sur l'engagement bénévole de ses membres. L'adhésion et la participation des membres de l'association se fondent sur leur intérêt pour la qualité du français au Québec et de son enseignement.

:

Badge attribué à : Anne-Marie Gilbert

<https://www.cadre21.org/membres/anne-marie-gilbert-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-12-04 00:29:42

Congrès AQPF 2024

1. À combien de journées avez-vous participé ?

Mercredi 27 novembre : 6 heures

Jeudi 28 novembre : 8 heures

Vendredi 29 novembre: 4,5 heures

2. Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

Astuces pour favoriser le développement de la compétence à communiquer oralement des élèves

3. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Le congrès a modifié ma perception de l'enseignement de la ponctuation. À partir de maintenant, je dois éviter les expressions "une phrase = une idée" ou "ta phrase est trop longue". Je dois d'abord discuter des verbes conjugués dans la phrase graphique afin de déterminer la quantité des phrases syntaxiques. Je souhaite discuter avec mon équipe-école, parce que nous sommes en révision de notre code de correction et nous avons en tête une séquence de questions pour réviser la structure de phrase. Notre modèle va un peu à l'encontre de mes apprentissages.

Je partage déjà avec ma collègue niveau les astuces de communication ainsi que les obstacles. Je souhaite utiliser les affiches pour enseigner explicitement à mes élèves.

J'ai aussi beaucoup aimé "Pourquoi les élèves ne doutent-ils pas?" Je suis sortie de cet atelier en doutant énormément moi-même!