cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 29, no.1



Description:

L’éducation aux médias et à l’information n’a jamais été aussi essentielle. À l’heure où les réseaux sociaux, les contenus générés par l’intelligence artificielle et les algorithmes façonnent une partie de notre rapport au monde, apprendre à naviguer dans l’univers numérique est devenu bien plus qu’un enjeu technologique : c’est un enjeu citoyen. Dans ce numéro, on découvre des pratiques inspirantes qui démontrent que l’éducation aux médias et à l’information prend tout son sens lorsqu’elle s’ancre dans des situations authentiques. On explore aussi des projets où les élèves produisent eux-mêmes de l’information pour mieux comprendre les mécanismes de la désinformation, des démarches qui les invitent à questionner l’intelligence artificielle plutôt...

Badge attribué à : Johanne Proulx
https://www.cadre21.org/membres/bb6a1de5276cead398782c69

Date d'obtention : 2026-11-06 11:50:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 29, no.1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Développer l'esprit critique à l'ère du numérique Pistes pédagogiques… de l'école à la famille!

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

L'article explique l'importance de développer le jugement critique chez nos jeunes sans dramatiser. Il suggère des activités à faire en classe afin de leur montrer comment juger de la justesse de l'information. Comment détecter les fausses nouvelles

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Apprendre à douter pour mieux comprendre le monde numérique

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cette article propose de créer une fausse nouvelle par les élèves afin de les aider à comprendre comment elles sont crées. Il nous propose une ressource Hugodécrypte très intéressante

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Des outils pour développer un regard critique, responsable et éclairé sur le contenu numérique

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d’aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article précise que les ados ne font pas que consommer de l’information. Ils en créent. Il nous parle de la n’étiquette. Après la lecture de cette revue, je prépare
, avec mes collègues, une activité dans le but de développer le jugement critique des élèves. Cette activité se basera sur l’approche dialogique et sur la nutrition puisque nous enseignons les sciences de 3e secondaire