

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 28, no.2



Description:

Dans un quotidien scolaire où le rythme s'accélère, les imprévus s'enchaînent et les attentes semblent toujours de plus en plus grandes, planifier et s'organiser efficacement devient un incontournable afin de garder l'équilibre... autant pour les élèves que pour le personnel. C'est pourquoi ce numéro met en lumière des approches réfléchies, des stratégies concrètes et des témoignages inspirants de personnes qui ont réussi à intégrer le numérique avec intention et pertinence. Qu'il s'agisse d'évaluation et de rétroaction, de planification collaborative ou de soutien à l'organisation personnelle, les pratiques présentées visent toutes un même objectif : améliorer l'efficacité au quotidien, tout en favorisant le mieux-être et l'engagement de tous et chacune...

Badge attribué à : [Johanne Proulx](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bb6a1de5276cead398782c69>

Date d'obtention : 2026-09-18 15:45:09

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 28, no.2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

[Moins d'outils, plus de sens Une approche pédagogique numérique allégée](#)

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

[La gestion de classe et l'organisation du temps](#)

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

[Dans cet article, l'équipe du centre francophone sensibilise sur l'importance de choisir les bons outils et donne trois critères afin de choisir l'outil qui répond aux besoins.](#)

2 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

[Merci de sélectionner un des titres suivants](#)

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

[Merci de sélectionner une des dimensions suivantes](#)

3 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

[Utiliser le numérique pour une évaluation au service de l'apprentissage, c'est possible!](#)

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

[Les stratégies pédagogiques](#)



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Mme Caroline Brault parle dans cet article de la force de l'évaluation par le numérique. Je suis entièrement d'accord avec elle lorsqu'elle parle d'évaluer sans note. La note peut être un frein à l'apprentissage. La rétroaction et l'évaluation par triangulation permet aux élèves d'apprendre par leurs erreurs et comprendre où ils en sont rendus.