

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 28, no.2



Description:

Dans un quotidien scolaire où le rythme s'accélère, les imprévus s'enchaînent et les attentes semblent toujours de plus en plus grandes, planifier et s'organiser efficacement devient un incontournable afin de garder l'équilibre... autant pour les élèves que pour le personnel. C'est pourquoi ce numéro met en lumière des approches réfléchies, des stratégies concrètes et des témoignages inspirants de personnes qui ont réussi à intégrer le numérique avec intention et pertinence. Qu'il s'agisse d'évaluation et de rétroaction, de planification collaborative ou de soutien à l'organisation personnelle, les pratiques présentées visent toutes un même objectif : améliorer l'efficacité au quotidien, tout en favorisant le mieux-être et l'engagement de tous et chacune. Fondé en 1998, le magazine École branchée est la publication qui inspire et soutient le développement de l'expertise professionnelle en éducation. Il est destiné principalement aux enseignants du primaire et du secondaire, aux conseillers pédagogiques et aux directions d'établissements. Chaque numéro est consacré à une thématique différente et propose des dossiers de fond ainsi que des suggestions pratiques d'outils numériques adaptés à l'enseignement à l'ère du numérique. Il souhaite inspirer, préparer et outiller les acteurs de l'éducation. Publié trois fois par année, le magazine est offert en format numérique et imprimé. Depuis l'automne 2021, il est également disponible en anglais, sous le nom de EngagED Learning Magazine.

:

Badge attribué à : Thibault Mathieu

<https://www.cadre21.org/membres/26e733fe8202c81e68728cbd>

Date d'obtention : 2026-01-20 16:15:58

Magazine École branchée Vol. 28, no.2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Moins d'outils, plus de sens Une approche pédagogique numérique allégée

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Ce court article de l'équipe du Centre franco (Ontario) rappelle l'importance de choisir avec réflexion une plateforme complète d'outils technologiques. Ce choix simplifie l'enseignement, l'apprentissage et les suivis reliés, autant pour les personnes enseignantes, les élèves et les parents.

2 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Une boussole pédagogique pour arriver à destination

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Dans cet article, Laurie Couture rappelle assez généralement l'alignement pédagogique, soit le lien qui doit être cohérent entre les objectifs d'apprentissage, les compétences et connaissances à développer, puis l'évaluation.

3 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

L'intelligence artificielle au service des compétences humaines

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Ce très bref article est bien écrit, par Tristan Manzo. Même si la posture cognitiviste qui est adoptée me rejoint moins, les idées partagées m'ont permis de poursuivre ma réflexion concernant l'aspect humain à replacer au coeur de l'usage de l'intelligence artificielle. Je trouve que c'est un bon complément pour l'article que j'ai co-rédigé dans ce même numéro («Planification de cours en enseignement des mathématiques : le potentiel de l'IAG»).