cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 28, no.1



Description:

Les dernières années ont démontré combien le bien-être des élèves et du personnel scolaire est un pilier essentiel d'un environnement d'apprentissage sain et équilibré, propice à la réussite éducative. Ce numéro met en lumière des initiatives, des stratégies et des réflexions qui illustrent la volonté d'harmoniser bien-être et vie scolaire dans un contexte de plus en plus connecté. Du développement des compétences socioémotionnelles à l'adoption de comportements numériques responsables, en passant par la gestion saine du temps d'écran et la création de moments propices au ressourcement, les pistes sont nombreuses et adaptées aux réalités des milieux scolaires...

Badge attribué à : lise-laviolette-csap-ca
https://www.cadre21.org/membres/4798a987d354556af35abdc8

Date d'obtention : 2025-10-01 21:20:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 28, no.1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Et si on repensait le temps d'écran?

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La posture professionnelle

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

L'écran est un outil de travail, et tout comme la fourchette pour manger, on ne l'a besoin que pour un travail spécifique. En fait, la dépendance qui existe en ce moment est un élément nocif pour la santé mentale et doit vraiment être repensée dans nos salles de classe. Tout comme la fourchette, le temps d'écran à sa place, mais en quantité limité dans sa journée. À la place de restreindre l'utilisation ou l'accès, il faut enseigner explicitement comment mieux utiliser l'écran pour accomplir une tâche, et ce, avec le minimum de temps possible, c'est à dire avec la plus grande efficacité possible. Le moins de temps d'écran, le mieux, mais plutôt un bon usage efficace est justifié.

2 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Interdiction du téléphone intelligent : une mesure pertinente, mais insuffisante?

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

On peut interdire le téléphone, ce sera alors la montre intelligente. On peut limiter l'accès et la qualité à internet, ce sera autre chose. Interdire veut dire contrôler pour une autre personne et non apprendre à l'autre personne à gérer indépendamment et de façon autonome un outil d'après un besoin et reconnaître un abus et des effets négatifs liés. Vaut mieux travailler avec les groupes-âges pour gérer de la manière la plus efficace une interdiction, que ce soit courir dans les couloirs ou tricher à un test. On doit explorer la raison de l'interdiction, travailler ensemble pour apprendre un usage plus sain et sécuritaire et faire des pratiques guidées et autonomes afin de sécuriser et d'ancrer l'indépendance et l'autonomie.

3 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Merci de sélectionner un des titres suivants

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Merci de sélectionner une des dimensions suivantes