

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 28, no.1



Description:

Les dernières années ont démontré combien le bien-être des élèves et du personnel scolaire est un pilier essentiel d'un environnement d'apprentissage sain et équilibré, propice à la réussite éducative. Ce numéro met en lumière des initiatives, des stratégies et des réflexions qui illustrent la volonté d'harmoniser bien-être et vie scolaire dans un contexte de plus en plus connecté. Du développement des compétences socioémotionnelles à l'adoption de comportements numériques responsables, en passant par la gestion saine du temps d'écran et la création de moments propices au ressourcement, les pistes sont nombreuses et adaptées aux réalités des milieux scolaires. Fondé en 1998, le magazine École branchée est la publication qui inspire et soutient le développement de l'expertise professionnelle en éducation. Il est destiné principalement aux enseignants du primaire et du secondaire, aux conseillers pédagogiques et aux directions d'établissements. Chaque numéro est consacré à une thématique différente et propose des dossiers de fond ainsi que des suggestions pratiques d'outils numériques adaptés à l'enseignement à l'ère du numérique. Il souhaite inspirer, préparer et outiller les acteurs de l'éducation. Publié trois fois par année, le magazine est offert en format numérique et imprimé. Depuis l'automne 2021, il est également disponible en anglais, sous le nom de EngagED Learning Magazine.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a6843f9e39d72527abc0820b>

Date d'obtention : 2025-09-11 21:28:21

Magazine École branchée Vol. 28, no.1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

La psychopédagogie du bien-être comme vecteur d'un changement de culture dans les écoles

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'enseigne le français en 5e secondaire, une matière qui n'est pas facile pour tout le monde. J'insiste beaucoup sur la rétroaction positive et je fournis plusieurs stratégies pour morceler certaines tâches comme la lecture d'un roman afin de bien accompagner les élèves de sorte qu'ils se sentent appuyés même s'ils ont des défis à relever.

2 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

La psychopédagogie du bien-être comme vecteur d'un changement de culture dans les écoles

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'accorde une grande importance à la rétroaction en m'assurant qu'elle soit courte et efficace, donnée régulièrement par moi ou à l'occasion par les pairs.

3 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

La psychopédagogie du bien-être comme vecteur d'un changement de culture dans les écoles

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La gestion de classe et l'organisation du temps

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

La classe doit devenir un espace protégée où l'élève doit se sentir stimulé à la hauteur de ses capacités. Pour ce faire, j'insiste énormément sur le civisme dans le rapport avec les autres et avec l'espace. J'ai l'impression qu'en intégrant de l'art, comme de la musique ou des productions artistiques, les élèves y trouvent la paix pour s'épanouir en classe.