

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 27, no 1.



Description:

Dans ce numéro de la revue, l'équipe de l'École branchée a voulu mettre de l'avant l'importance d'éduquer à la cybersécurité tout en proposant des solutions concrètes qui pourraient être adaptées dans chaque milieu. Elle souhaite contribuer à ce que les membres du personnel scolaire acquièrent une meilleure compréhension des enjeux et des opportunités qui les touchent directement, qu'ils puissent adopter des comportements responsables et, ultimement, qu'ils puissent transmettre leurs connaissances aux élèves. Eux aussi ont grandement besoin qu'on leur donne les clés d'une navigation numérique plus sécuritaire. Chacun devrait se sentir concerné. Ainsi, ensemble, nous pourrions valoriser la cybersécurité pour un avenir numérique plus sûr et responsable.

:

Badge attribué à : Mathieu Thibault
<https://www.cadre21.org/membres/mathieu-thibault-uqo-ca>

Date d'obtention : 2025-01-10 16:53:10

Magazine École branchée Vol. 27, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Bienvenue dans le monde de la cybersécurité!

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article de Roberto Gauvin est tout à fait pertinent pour plusieurs raisons. Les troussees en cybersécurité qui peuvent être utilisées pour animer des activités avec les élèves (laboscreatifs.ca/cybersecurite) sont des ressources qui semblent complètes et bien adaptées pour des élèves du primaire et du secondaire. J'ai aussi particulièrement apprécié les ressources qui s'adressent davantage aux élèves du secondaire et qui incluent la programmation. Finalement je trouve que l'initiative d'offrir une boîte contenant tout le matériel afin de pouvoir réaliser les activités de programmation est tout simplement excellente!

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Prévenir les cybercrimes, un cours à la fois!

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article de Simon Duguay et Maxime Corriveau m'a permis d'en apprendre davantage sur la cybersécurité. Je trouve qu'il est important de sensibiliser les jeunes à la menace grandissante des cybercrimes et l'école à un rôle à jouer pour préparer des citoyens avertis. La séquence en trois périodes est bien réfléchiée et regroupe des ressources pertinentes, notamment la vidéo de Jamy - Épicurieux.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

Naviguer sur le Web en toute sécurité : maîtriser le code de conduite

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article de Myra Auvergnat-Ringuette et Julie April m'a bien fait réfléchir. J'ai particulièrement apprécié le parallèle avec la conduite automobile, qui doit se faire progressivement en adoptant plusieurs règles de sécurité. Pour bien préparer les élèves, la progression du primaire au secondaire est tout à fait appropriée. Il y a aussi plusieurs ressources qui semblent pertinentes et qui valent la peine d'être explorées plus attentivement.