

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 26, no 3



Description:

Volume 26, no 3 - Printemps 2024 : De l'idée à l'action : Cultiver l'esprit d'entreprendre à l'école Attention! Ce numéro pourrait remettre en question votre vision de l'entrepreneuriat et vous donner envie de développer l'esprit d'entreprendre dans votre classe ou votre école, pour le plus grand bonheur de vos élèves! Nous avons fait appel à des personnes reconnues pour leur expertise en éducation entrepreneuriale dans le but de vous présenter des exemples inspirants et des pratiques gagnantes.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/38e30b01032ca5d2506fdd50>

Date d'obtention : 2024-05-27 13:07:38

Magazine École branchée Vol. 26, no 3

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Faire briller l'esprit d'entreprendre dans sa classe en 3 étapes pratiques

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article m'a permis de voir l'entrepreneuriat sous un autre angle qu'uniquement celui d'un projet de mini entreprise, par exemple.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Esprit d'entreprendre à l'école - Cultiver la connaissance et le dépassement de soi

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La posture professionnelle

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article m'a permis de réfléchir à mon rôle d'enseignante qui est, entre autre chose, d'encourager mes élèves à se dépasser et à développer une plus grande confiance en eux (pour plusieurs).

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

La matrice du projet entrepreneurial responsable - Un outil pour le personnel scolaire et les élèves

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cette matrice aide à planifier et bien organiser tout projet réalisé en classe, en collaboration. L'enseignant accompagne, mais l'élève développe son autonomie.