

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 26, no 3



Description:

Volume 26, no 3 - Printemps 2024 : De l'idée à l'action : Cultiver l'esprit d'entreprendre à l'école Attention! Ce numéro pourrait remettre en question votre vision de l'entrepreneuriat et vous donner envie de développer l'esprit d'entreprendre dans votre classe ou votre école, pour le plus grand bonheur de vos élèves! Nous avons fait appel à des personnes reconnues pour leur expertise en éducation entrepreneuriale dans le but de vous présenter des exemples inspirants et des pratiques gagnantes.

:

Badge attribué à : Ann Webber

<https://www.cadre21.org/membres/ann-webber-aslouis-com>

Date d'obtention : 2024-04-25 17:47:03

Magazine École branchée Vol. 26, no 3

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Esprit d'entreprendre à l'école - Cultiver la connaissance et le dépassement de soi

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La posture professionnelle

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

De nature personnelle, je réalise que j'ai toujours eu une facilité à encourager les projets entrepreneuriaux des élèves. Toutefois, depuis que j'occupe un poste de direction générale, j'ai moins l'occasion d'être l'intervenante de 1re ligne pour encourager le personnel et les élèves à la réalisation de leurs projets. À la lecture de cet article, cela me rappelle pourquoi je dois continuer de sensibiliser l'équipe de direction à poursuivre dans ce sens et bien au-delà de l'organisation de la Grande journée des petits entrepreneurs dans notre pavillon primaire ou du cours entrepreneuriat dans notre pavillon secondaire, mais bien les belles initiatives spontanées qui répondent en plus à un besoin (le WHY).

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

La matrice du projet entrepreneurial responsable - Un outil pour le personnel scolaire et les élèves

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

À la lecture de cet article, je réalise que le personnel dans nos membres du personnel n'ont pas la même structure et réflexion quant à la mise en marche d'une activité entrepreneuriale. Cette matrice me donne le goût de travailler avec un sous-comité notre matrice-maison pour mieux accompagner nos élèves dans la réalisation de leurs idées, de leurs projets, en plus de créer une structure et une cohérence à même notre équipe école.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

La posture bienveillante, une des clés pour former des jeunes engagés

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La posture professionnelle

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Comme directrice générale, la posture bienveillante est un sujet que j'aborde régulièrement avec l'équipe de direction de l'école ainsi que les différents intervenants comme c'est une valeur bien importante dans notre milieu. J'ai beaucoup aimé le tableau sur les 4 dimensions de la bienveillance et leurs manifestations explicites. C'est un aspect que je n'avais jamais pris en considération, mais que j'utiliserai assurément lors de mes prochaines approches sur le sujet.