cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 26, no 2



Description:

Volume 26, no 2 - Hiver 2024 : Jouer pour apprendre - Les secrets de la ludification
Au fur et à mesure que les enfants grandissent, l'aspect ludique de l'apprentissage est de moins en moins présent. Comme si le fait de s'amuser ne pouvait s'arrimer au contexte scolaire. Un courant est néanmoins en voie de regagner les salles de classe. Qu'on le nomme ludicisation, ludification ou gamification en anglais, celui-ci tire parti des mécanismes de jeu à des fins pédagogiques, et ce, avec des élèves de tout âge!
Dans ce numéro, découvrez une diversité de témoignages afin de vous inspirer et de vous guider pour des pratiques plus ludiques!

Badge attribué à : Julie R-Bordeleau
https://www.cadre21.org/membres/1S09DRjNRuOrfulFdRm-Og

Date d'obtention : 2023-12-19 18:18:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 26, no 2

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Les jeux en éducation Quoi? Pourquoi? Comment?

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d'aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'ai débuté à utiliser Kahoot au début de l'année de façon plutôt improvisée. Je me questionne donc à présent à utiliser cette plateforme avec une meilleure intention pédagogique.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

Une odyssée Donjons & Dragons en classe

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Cet article a piqué ma curiosité à savoir si le contexte de D&D pourrait s'appliquer en contexte de cours de science au secondaire, surtout au niveau de l'apprentissage des systèmes du corps humain qui est au programme de sec. 3. Ce serait une belle avenue pour motiver mes troupes, mais la question qui me reste est comment mettre ça en place de façon simple!

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

8 principes pour augmenter la motivation et l'engagement des élèves

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La façon d’aborder un sujet, un enjeu ou une problématique

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

L'aspect 8: créer une expérience immersive dont tout le monde parle m'inspire à mettre à profit le FOMO pour favoriser la motivation des élèves de façon à ce qui est fait en classe puisse être emballant, engageant et intéressant. Le défi est de brainstormer des scénarios pour mettre en place un contexte ludique qui incite les élèves à s'impliquer facilement dans les différentes tâches proposées.