cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 26, no 1



Description:

Volume 26, no 1 - Automne 2023 : Enseigner et apprendre de façon plus efficace... c'est possible!
Il existe certaines pratiques qui sont dites « efficaces » en enseignement parce qu'elles ont fait leur preuve dans certains milieux ou qu'elles ont été analysées par des recherches en psychologie cognitive ou en éducation. Les enseignants doivent avoir la possibilité de connaître ses pratiques et de les mettre en application dans leur classe, lorsque le contexte est approprié. Dans ce numéro, nous ouvrons nos pages à des enseignants, des conseillers pédagogiques et autres spécialistes de l'éducation qui partagent certaines pratiques reconnues pour leur efficacité, que ce soit concernant la gestion de classe, la rétroaction, l'enseignement, les...

Badge attribué à : Julie Chandonnet
https://www.cadre21.org/membres/6b128da5f29b25335d9d2f83

Date d'obtention : 2023-10-14 17:10:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 26, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

Enseigner des stratégies de lecture adaptées aux besoins des élèves d'aujourd'hui

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Bien que l'article s'adresse principalement aux enseignants du secondaire, j'y ai vu quelques applications possible au 3e cycle du primaire. La lecture de livre (papier) prend beaucoup de place dans ma classe et l'article m'a permis de voir que les élèves lisent, et liront au secondaire selon l'accès aux appareils numériques qu'il auront, sur différent format. Je vois l'importance de les outiller avec de bonnes stratégies de lecture.
La stratégie «identifier les intentions de lecture» est très travaillée au primaire, souvent dès le 1er cycle. Raison #5623 pourquoi les enseignants du primaire et du secondaire devraient se parler plus.
Je pense, avec mes troupes de cette année, commencer à travailler la stratégie «garder des traces de sa compréhension». Pourquoi pas avec le sketchnote... Je veux tenter l'expérience avec un texte papier qui est facile d'annoter au crayon, mais aussi avec un texte numérique.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

4 stratégies d'apprentissage et de gestion de classe qui fonctionnent

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je me suis rendue compte que la stratégie «Fais-le maintenant» est déjà très présente dans ma classe. Phrase du jour, nombre du jour et autres routine de début de période font partie de mon bagage de prof que je tente de transmettre à mes stagiaire. Une activité de ce genre qui offre un défi adapté ou qui introduit le contenu de la leçon du jour fonctionne toujours très bien.

J'aime vraiment beaucoup les 3 questions magiques. À tester dès que l'occasion se présente. Impliquer les élèves dans la résolution et la régulation de son comportement me semble une excellente idée.

Je commence à explorer le Pense-Pair-Share depuis la rentrée, je l'avais vu passer ailleurs. Je confirme que c'est une bonne façon d'impliquer les élèves plus discrets qui laissent naturellement la parole aux «grandes gueules» de la classe.

Merci pour les différentes idées pour entraîner la mémoire des élèves. Je pense prendre le temps d'en parler avec mes élèves en cours pour leur donner ces trucs qu'ils peuvent faire à la maison pour muscler leur mémoire. En 6e, c'est le bon temps pour débuter ces apprentissages avant le début du secondaires et ses nombreux contenus à mémoriser.

Au final, je pense surtout à faire trainer ma revue, ouverte à cette page dans le salon du personnel...

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

10 stratégies pour un enseignement efficace

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'ai beaucoup aimé l'image du sentier sur lequel on doit passer plusieurs fois pour illustrer l'importance de la révision et de revenir sur certains contenus en classe. Je vais clairement l'utiliser en classe.
Dans ma classe, l'erreur est acceptée et on parle souvent de celles qui sont faites. Les élèves verbalisent où ils se sont trompés, expliquent pourquoi. La stratégie 3 est donc très présente.
J'offre à l'occasion des modèles de ce qui est attendu, mais pas assez à mon goût. Je le fais, à l'occasion, suite à la correction, en donnant en exemple des réponses ou productions d'élèves qui sont de bons exemples. Parfois, les élèves me proposent de lire leur contre-exemple (mieux vaut rire de nos erreurs parfois). Je vais maintenant réfléchir à comment je pourrait offrir des modèles dès le début d'un travail et ce sans tomber dans le modèle à copier pour atteindre les attentes du prof...
Je sais que je lis «l'école Branchée», mais j'aurai aimé un peu plus d'exemples d'activités qui n'impliquent pas d'écran pour illustrer les différentes stratégies. À l'heure où la Suède elle-même revoit l'usage des écrans en classe, la question se pose... Enseigner à l'ère du numérique c'est aussi être capable de bien enseigner sans le numérique.