

Preuve et attestation de développement professionnel

Magazine École branchée Vol. 26, no 1



Description:

Volume 26, no 1 - Automne 2023 : Enseigner et apprendre de façon plus efficace... c'est possible! Il existe certaines pratiques qui sont dites « efficaces » en enseignement parce qu'elles ont fait leur preuve dans certains milieux ou qu'elles ont été analysées par des recherches en psychologie cognitive ou en éducation. Les enseignants doivent avoir la possibilité de connaître ses pratiques et de les mettre en application dans leur classe, lorsque le contexte est approprié. Dans ce numéro, nous ouvrons nos pages à des enseignants, des conseillers pédagogiques et autres spécialistes de l'éducation qui partagent certaines pratiques reconnues pour leur efficacité, que ce soit concernant la gestion de classe, la rétroaction, l'enseignement, les façons d'apprendre chez les élèves ou même le leadership scolaire. Il n'y a pas de recette parfaite en éducation parce que chaque situation est unique. Il existe néanmoins certains ingrédients qui peuvent contribuer à créer un climat de classe favorable à l'apprentissage.

:

Badge attribué à : Proulx Johanne

<https://www.cadre21.org/membres/bb6a1de5276cead398782c69>

Date d'obtention : 2023-09-13 10:05:49

Magazine École branchée Vol. 26, no 1

1 - Quel est le premier article que vous avez lu ?

10 stratégies pour un enseignement efficace

Quel impact la lecture du premier article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

Les stratégies pédagogiques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

J'ai réalisé que j'utilise quotidiennement l'enseignement explicite. Cependant, je dois passer plus de temps en pratique guidé qu'en modelage.

2 - Quel est le deuxième article que vous avez lu ?

La rétroaction, plus efficace que l'enseignement?

Quel impact la lecture du deuxième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

L'intégration des outils numériques

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je corrige beaucoup trop. De plus, ma rétroaction n'est pas personnalisée et elle n'est pas assez rapide. Je dois donc utiliser plus souvent le numérique pour donner une rétroaction immédiate à mes élèves.

3 - Quel est le troisième article que vous avez lu ?

7 principes neuroscientifiques pour mieux apprendre

Quel impact la lecture du troisième article a eu (ou aura) dans votre pratique ?

La gestion de classe et l'organisation du temps

Partagez ici votre brève réflexion et/ou témoignage à ce sujet

Je dois prendre du temps en classe pour montrer aux élèves des techniques d'étude. De plus, je dois prendre du temps en classe pour expliquer aux élèves comment le cerveau apprend. Ils doivent réaliser que le cerveau modifiable.