

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque collégial sur l'enseignement de la science et de la technologie



Description:

Préparé à l'intention particulière des enseignant(e)s, technicien(ne)s en travaux pratiques, conseiller(ère)s pédagogiques et autres intervenant(e)s du niveau d'enseignement collégial, le colloque collégial sur l'enseignement de la science et de la technologie est une opportunité unique de ressourcement, de discussion et de rencontres. Avec l'arrivée du nouveau programme de Sciences de la nature et l'effervescence qui l'entoure, il était incontournable d'en faire la thématique principale du colloque, qui sera une occasion formidable pour toutes les personnes participantes de se préparer aux changements que cela implique. Sous la thématique Le nouveau programme en Science de la nature, pour une transition réussie, le colloque 2023 s'est tenu au Cégep André-Laurendeau le 15 août 2023.

:

Badge attribué à : Larouche Trottier Hugo

<https://www.cadre21.org/membres/0c93c3eaff98d619fb50e49f>

Date d'obtention : 2023-08-21 17:29:51

Colloque collégial sur l'enseignement de la science et de la technologie

1. À quel titre avez-vous participé au Colloque collégial sur l'enseignement de la science et de la technologie?

Participant(e)

2. Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l'événement?

Un cours dont vous êtes le héros

3. Dans une perspective de réinvestissement, que reprenez-vous de cet événement?

Qu'il est difficile d'avoir un consensus sur l'actualisation de sciences de la nature! :) (discussion informelles durant le colloque)

Que les biologistes ne s'intéressent pas assez à la programmation, c'est pourtant pas si compliqué! (approche multidisciplinaire de la programmation)

Que pour bien apprendre les étudiants doivent être actifs et engagés dans leur apprentissage (conférence de fermeture)

Qu'il est possible d'avoir une progression des apprentissages propre à chaque étudiant (cours dont vous êtes le héros)

Que l'erreur est importante pour apprendre et que nous les guidons souvent trop lors des laboratoires (Labos basé sur l'enquête).