cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque collégial sur l'enseignement de la science et de la technologie



Description:

Préparé à l'intention particulière des enseignant(e)s, technicien(ne)s en travaux pratiques, conseiller(ère)s pédagogiques et autres intervenant(e)s du niveau d'enseignement collégial, le colloque collégial sur l'enseignement de la science et de la technologie est une opportunité unique de ressourcement, de discussion et de rencontres.
Avec l'arrivée du nouveau programme de Sciences de la nature et l'effervescence qui l'entoure, il était incontournable d'en faire la thématique principale du colloque, qui sera une occasion formidable pour toutes les personnes participantes de se préparer aux changements que cela implique...

Badge attribué à : Hugo Larouche Trottier
https://www.cadre21.org/membres/0c93c3eaff98d619fb50e49f

Date d'obtention : 2023-08-21 17:29:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Colloque collégial sur l'enseignement de la science et de la technologie

1. À quel titre avez-vous participé au Colloque collégial sur l’enseignement de la science et de la technologie?

Participant(e)

2. Quel est votre élément (atelier, conférence, etc.) coup de cœur de l’événement?

Un cours dont vous êtes le héro

3. Dans une perspective de réinvestissement, que retenez-vous de cet événement?

Qu'il est difficile d'avoir un consensus sur l'actualisation de sciences de la nature! :) (discussion informelles durant le colloque)

Que les biologistes ne s'intéressent pas assez à la programmation, c'est pourtant pas si compliqué! (approche multidisciplinaire de la programmation)

Que pour bien apprendre les étudiants doivent être actifs et engagés dans leur apprentissage (conférence de fermeture)

Qu'il est possible d'avoir une progression des apprentissages propre à chaque étudiant (cours dont vous êtes le héro)

Que l'erreur est importante pour apprendre et que nous les guidons souvent trop lors des laboratoires (Labos basé sur l'enquête).