

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Ludicisation 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/b397a130338539a5e8abf331>

Date d'obtention : 2025-11-27 16:28:58

# Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

Je trouve que la différenciation entre la ludification et la ludicisation est révélateur d'un cheminement de pensée vers un certain retour aux sources: en faisant appel à la motivation intrinsèque des étudiants, on se rapproche de beaucoup de notions fondamentales transversales en pédagogie qui existaient jusqu'à maintenant sans être "étiquetées ludicisation": expliciter l'intention pédagogique pour donner du sens aux apprentissages, des critères d'évaluation clairs, la ZPD, etc.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je réalise que la majorité des éléments clés sont déjà en place, car je conçois des cours de niveau collégial en asynchrone autoportant. Chaque cours est pensé avec une trame narrative. Les leçons suivent une structure d'enseignement explicite.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

Clair impact positif sur la rétention, pour éviter le décrochage qui est fréquent en enseignement à distance.