

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : Marchand Julie

<https://www.cadre21.org/membres/99efdd44538f05d1ceb46cc4>

Date d'obtention : 2025-07-23 18:48:42

Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

J'aime beaucoup les quatre éléments clés à considérer en ludicisation et le fait qu'ils reposent sur les résultats de nombreuses recherches. En effet, je prends bien note que la relation, l'autonomie, la maîtrise et l'objectif constituent des acteurs de motivation humaine.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Étant au Cégep à distance, nous créons des cours asynchrones autoportants. En début de projet, nous déterminons toujours une trame narrative pour le cours. Je vais m'assurer que mon équipe pédagogique choisi sa trame dans les 4 grandes catégories présentées : la culture populaire, les événements de l'actualité (moins pertinent pour nous vu que nos cours doivent être très pérennes), la culture locale/le patrimoine mondial ou un thème inspiré de la matière qu'on enseigne.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

De grands efforts de ludicisation dès le début du cours pourraient augmenter la motivation et l'engagement de l'étudiant en le poussant à se rendre au minimum au devoir 1. Nos statistiques démontrent que lorsqu'un étudiant réalise son devoir 1, les chances qu'il abandonne le cours par la suite sont grandement diminuées.