

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : Lisak Kristina

<https://www.cadre21.org/membres/03aefb2688dea02aef5ae62a>

Date d'obtention : 2025-07-11 18:37:15

Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

La ludicisation aide à rendre les apprentissages plus amusants en misant sur la motivation intrinsèque. Il est facile d'y intégrer les mécanismes d'apprentissage et de découper la matière en plus petits blocs, ce qui permet à chaque apprenant d'avancer à son propre rythme. Les jeux simples en classes sont facilement réalisable, tant que le concept du développement des jeux vidéo qui a été montré dans la formation est un défi qui nécessite d'excellentes compétences en TI.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je cherche des façons à transformer la matière ennuyante en matière amusante, telle que la grammaire ou l'écriture. Les explications de la formation m'ont donné quelques idées et j'ai particulièrement apprécié les exemples concrets. J'aime l'idée de donner que carte mystère. que ce soit lors des exercices de pratique pour renforcer les apprentissages ou pour faire questionner et/ou introduire les contre-exemples.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

Je trouve la ludification pourrait briser l'impression que la grammaire est ennuyante et qu'on ne veut pas le faire - c'est surtout cette attitude que je cherche à changer. De plus, je pense que le jeu pourrait renforcer l'estime de soi et contribuer au développement de la cohésion sociale de la classe. Dans les classes avec les élèves avec les difficultés d'apprentissage, le jeu pourrait être un bon moyen de briser l'isolement. Il va se soit, qu'un jeu pédagogique bien guidé devra contribuer au développement des compétences et consolider les acquis.