

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Ludicisation 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9c08017f550afc1e286c3197>

Date d'obtention : 2025-05-25 22:30:48

# Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

Je pense que cette approche pédagogique peut, grâce à des moyens immersifs astucieux, mettre les apprenants et apprenantes au défi, et j'aime bien cette idée!

Je comprends que la scénarisation pédagogique est importante dans la ludicisation pour aider les apprenants à mieux s'engager dans un sujet, être plus motivé et à mieux retenir le sujet exploré.

Enfin, il me semble que cette approche permet aussi à l'enseignant de bénéficier d'une meilleure dynamique de classe dans son enseignement des apprentissages.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'aime l'idée de demander aux apprenants de créer, de personnaliser et de tenir à jour un petit avatar ou un portfolio sur lequel peuvent être affichés leurs réalisations et les badges remportés. Les apprenants pourront plus facilement ensuite développer leurs propres stratégies pour en tirer profit et avoir le sentiment que leur personnage est unique à leur image.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

Je trouve cela très pertinent. Si j'ajoute un élément narratif solide autour de mon intention pédagogique, les apprenants et apprenantes voudront réussir la tâche proposée pour continuer leur progression. Ils et elles auront donc nécessairement besoin de maîtriser la notion enseignée, et ce, dans l'immédiat. Cela me semble être une approche pédagogique très constructive à intégrer dans ma pratique.