

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Ludicisation 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : [melodie-cote-uqtr-ca](https://www.cadre21.org/membres/melodie-cote-uqtr-ca)  
<https://www.cadre21.org/membres/melodie-cote-uqtr-ca>

Date d'obtention : 2025-04-04 15:44:14

# Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

Ma première réflexion avec la ludicisation est qu'il semble simple d'amener les activités dans le plaisir, mais ce ne l'est pas tant que cela.

Je trouve qu'il y a déjà beaucoup à faire en tant qu'enseignant qu'il me fait peur de tout amener avec de la ludicisation. Avec les explications, il me semble plus raisonnable d'intégrer cette pratique dans ma classe future.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans différentes sphères et activités dans ma classe. Il est possible dans n'importe quelle matière de l'intégrer. Cette approche motive les élèves alors pourquoi ne pas le faire le plus souvent possible pour que ceux-ci soient impliqués dans les apprentissages.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

En gardant les élèves motivés, ils seront en action et auront le goût d'aller jusqu'au bout de l'activité. Cette approche donnera du sens aux élèves et n'auront pas l'impression de travailler pour rien.