

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Ludicisation 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a43a1881c216fa4140d4d0b9>

Date d'obtention : 2025-03-10 18:29:46

# Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

En qualité de formateur en assurance des dommages et étudiant au DESS en enseignement collégial, je considère que la ludification des apprentissages est une approche pédagogique novatrice qui stimule la motivation et l'engagement des apprenants. Elle dépasse simplement l'enseignement transmissif en incorporant des éléments interactifs et immersifs, ce qui rend l'apprentissage plus dynamique et pertinent.

Cependant pour être vraiment efficace la ludification ne doit pas seulement inclure des récompenses ou des classements ; elle doit plutôt être soigneusement intégrée dans un processus pédagogique qui s'aligne sur les objectifs d'apprentissage.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'instructeur en assurance de dommages engagé dans mon métier. J'observe divers moyens d'incorporer des éléments ludiques pour améliorer l'enseignement et la performance de mes élèves :

- Approche basée sur des scénarios : Créer des contextes immersifs dans lequel les apprenants se mettent dans la peau d'experts en assurance et sont confrontés à des situations de sinistres qu'ils doivent examiner et résoudre.

- Système d'avancement : Élaborer des paliers et des récompenses en fonction du niveau d'expertise requis par l'AMF pour former un parcours d'apprentissage progressif et stimulant.

- Développer des activités de groupe intégrant à la fois la coopération et la compétition : Concevoir des scénarios où les apprenants sont amenés à discuter des accords ou plaider en faveur de réclamations d'assurance dans un environnement ludique et organisé.

- Feedback interactif et motivant : Intégrer des systèmes de retour d'information instantané via des défis interactifs et des histoires engageantes pour soutenir l'avancement des étudiants.

Grâce à mes connaissances acquises lors de mon DESS en enseignement collégial, je suis en mesure d'organiser ces méthodes en me basant sur les fondements de l'apprentissage actif et de l'évaluation formative, garantissant ainsi une mise en jeu ludique cohérente et efficace.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

Incorporer des éléments ludiques dans mes classes pourrait réellement booster la motivation et les résultats des élèves.

Grâce à mon expérience dans l'enseignement supérieur et mes compétences en assurance de biens et de personnes, je pourrais réussir à :

- Augmenter l'engagement en proposant des expériences stimulantes et des défis motivants.

- Favoriser l'intérêt des étudiants en rendant les informations plus tangibles et en réduisant les incertitudes des élèves quant à la pertinence des idées transmises.

- Faciliter la mémorisation et la compréhension des idées en les associant à des expériences interactives et concrètes dans un contexte adapté.

- Encourageant la ténacité et le développement en offrant un cadre d'apprentissage interactif où les victoires sont applaudies et les erreurs considérées comme des opportunités d'apprentissage.

En intégrant les principaux éléments ludiques à un environnement structuré et en phase avec les objectifs éducatifs, je parviens à enrichir le processus d'apprentissage de mes étudiants et à les aider à réussir aux épreuves de l'AMF.