

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : plima-cmaisonneuve-qc-ca
<https://www.cadre21.org/membres/plima-cmaisonneuve-qc-ca>

Date d'obtention : 2025-02-24 20:54:35

Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

Le fait qu'il fait appel à l'apprentissage expérientiel, ce qui permet d'aller vers le concret, tout en y ajoutant la touche "jeu" pour que garder les apprenant-es motivé-es et engagé-es.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En étant conceptrice pédagogique et formatrice aux adultes, bien que je puisse entrevoir certains défis de participation liés au type de public, comme la question des récompenses, ou la "bataille des boss", l'approche en soi, selon moi est très porteuse et peuvent très bien transformer des formations traditionnelles, en "invitant" les participant-es à s'impliquer davantage. J'utilise plusieurs stratégies participatives, notamment les mises en situation, les études de cas, les jeux de rôle. C'est pourquoi je vois la pertinence d'aller plus loin et intégrer l'aspect jeu à mes activités afin de les rendre encore plus dynamiques.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

Selon moi, dans une perspective de développement professionnel (formation continue pour des personnes adultes), adopter la ludicisation dans ma pratique pourra faciliter l'apprentissage de certains notions qui semblent très théoriques et abstraites à première vue. Il s'agit également d'une manière d'échanger avec les apprenant-es sans l'idée d'autorité et pouvoir, donc, dans un cadre moins contraignant. Cette responsabilité et autonomie que l'on souhaite mettre de l'avant en ce qui concerne l'apprentissage à l'âge adulte peut très bien se concrétiser à l'aide de ce type d'approche, d'après mon expérience.