CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur permet d’aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s’initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l’imaginaire pour rehausser l’engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d’apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:
Badge attribué à : imyaz-csslaval-gouv-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/imyaz-csslaval-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2024-11-25 18:04:41

Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?
Comme la ludicisation des apprentissages reposes sur l'intégration d'un jeu fictif dans le processus d'apprentissage de d'évaluation des élèves, je trouve le processus très intéressant et créatif. Il est aussi en lien direct avec l'intérêt des élèves ce qui le rend très personnalisé à leur besoin.

Je pense aussi que les étapes de jeu, de découvertes ou de défis inclus dans les situations d'apprentissage ou d'évaluation rendront l'intégration facile et les observations plus enrichie.
2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pense que cette démarche nécessite une bonne planification et un choix d'intégration judicieux dans les matières à enseigner. Je pense que le choix de l’élément narratif est important, car il va rendre l'activité significative et lui permettront de faire un lien entre l'apprentissage et le jeu.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d’intégrer la ludicisation à votre pratique ?
Je pense que la majorité des élèves seront plus motivés , auront plus de goût d'apprendre. Cependant, les élèves avec moins d'autonomie et avec des difficultés auront (peut-être) plus de difficulté à comprendre cette nouvelle façon de faire.