

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : Boily Élisabeth

<https://www.cadre21.org/membres/7f0664e9aad01c9fbfe02c3>

Date d'obtention : 2024-05-11 01:09:47

Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

La ludicisation s'intéresse à la motivation intrinsèque, à ce qui motive l'apprenant dans la vie comme dans le jeu. Elle va au delà de l'intégration des mécanismes de jeu comme la ludification. Elle va chercher le plaisir d'apprendre des élèves en les immergeant dans un univers narratif.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle peut s'insérer en continuité des actions qui sont déjà posées, puisque l'on pose déjà plusieurs actions en classe qui peuvent s'intégrer dans un contexte de classe ludicisée, à condition que trois éléments soient respectés :

1. Il y a une intention pédagogique;

2. Il y a la présence d'un élément narratif (personnage, quête, ambiance, champ lexical, etc.)

3. Les critères d'évaluation sont clairs.

En effet, avec le squelette pédagogique déjà déterminé, il ne reste qu'à joindre le squelette narratif à la planification, en prenant bien soin d'inclure plusieurs éléments du modèle octalysis afin de soutenir l'engagement des élèves et leur motivation.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

La ludicisation permet d'engager les apprenants dans la tâche, grâce à leur motivation intrinsèque sollicitée. À titre d'exemple, avec la scénarisation pédagogique gravitant autour de l'intention pédagogique, les élèves ne chercheront plus « à quoi ça sert de faire cela/savoir cela ? » puisqu'ils devront acquérir des notions théoriques et des savoirs-faire pour réussir une quête.