cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

Badge attribué à : Simone Gagné-Raynauld
https://www.cadre21.org/membres/00aeba83bdaac9abac191fd0

Date d'obtention : 2024-02-06 15:36:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

Je croyais, avant cette formation, faire de la ludicisation en créant des jeux pédagogiques en classe. Pourtant, la ludicisation est un concept beaucoup plus poussé qui demande une refonte du système de classe et des routines, de notre planification surtout.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je trouverais intéressant d'utiliser la ludicisation pour certains concepts, comme par exemple en univers social. Cette matière se prête bien à des mises en situation, des jeux en équipe. Par contre, ce serait ponctuel pour cette matière.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

En utilisant un jeu semblable à google map, ou Minecraft qui existe déjà, il serait possible d'impliquer les élèves dans la création d'un quartier avec des maisons, des éléments essentiels comme des parcs et se poser des questions sur leur positionnement dans le quartier. Il serait possible d'ajouter des éléments mathématiques de relation spatiales et de mesure.
Les élèves seraient beaucoup plus engagés et motivés que lors d'une explication magistrale.