CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Ludicisation 1 - Explorateur

Description:
Le niveau Explorateur permet d’aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s’initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l’imaginaire pour rehausser l’engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d’apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:
Badge attribué à : Melina Fournier
https://www.cadre21.org/membres/melina-fournier-uqar-ca

Date d'obtention : 2024-01-22 15:37:08

Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?
Je crois qu'il est pertinent d'utiliser la ludicisation en classe, car elle sert à engager l'apprenant dans ses apprentissages. Grâce à cette stratégie, la motivation, l'autonomie, les relations entre pairs et la maitrise sont accentuées. La ludicisation rend l'apprentissage agréable et permet d'adopter une attitude ludique en lien avec les apprentissages.
2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
Afin d'assimiler les apprentissages, j'utiliserais l'approche par le jeu pour mettre au défi les élèves. De cette façon, cela susciterait leur intérêt, mobiliserait les apprentissages et ils devraient miser sur leur autonomie afin d'avancer dans le jeu comme souhaité.

Dans ce type d'approche, il est important d'avoir une intention pédagogique centrée sur les apprentissages. C'est donc pour cela que l'approche serait utilisée pour valider leur compréhension de la matière.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?
Utiliser cette approche dans ma classe amènerait l'engagement auprès des élèves. Le jeu est selon moi beaucoup plus ludique qu'une simple activité dans un cahier d'exercice ou autre.

Par le fait même, si cette approche est utiliser pour valider la compréhension, cela peut aider l'élève à engendrer sa réussite lors de notion plus difficile.