

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Ludicisation 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur permet d'aborder les concepts de ludicisation, de ludification et de jeux sérieux tout en s'initiant à une scénarisation éducative qui fait place aux comparaisons, aux métaphores et à l'imaginaire pour rehausser l'engagement des personnes apprenantes dans leurs activités d'apprentissage. Les concepts généraux, tels que les motivations fondamentales et la scénarisation pédagogique, sont présentés. À la fin de cette formation, vous serez invité(e) à réfléchir sur les impacts de ces stratégies sur votre pratique.

:

Badge attribué à : [eligaron79@gmail.com](mailto:eligaron79@gmail.com)  
<https://www.cadre21.org/membres/gare0008-uqar-ca>

Date d'obtention : 2023-09-25 01:46:00

# Ludicisation des apprentissages 1 - Explorateur

1. Quelle est votre première réflexion sur le thème de la ludicisation ?

C'est un thème extrêmement intéressant et riche à utiliser en classe. Cette pratique enseignante semble captiver les élèves et ajoute une motivation à progresser dans leurs apprentissages. Je pense qu'il est très pertinent de rendre l'apprentissage ludique et d'utiliser le jeu pour rendre ceux-ci amusants et signifiants pour les apprenants.

2. Comment cette approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En début d'année ou sur des périodes plus courtes prédéterminées, je pourrais créer un thème pour la classe et utiliser l'aide des élèves pour construire notre nouvelle dynamique de classe (décor, personnages...). En les intégrant au processus, cela peut les motiver davantage à participer à la ludicisation de leurs apprentissages. On peut s'adapter aux intérêts du groupe par le thème ou à leur besoin en matière de pédagogie.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur votre classe d'intégrer la ludicisation à votre pratique ?

La motivation des élèves intrinsèque et extrinsèque serait suscitée par les huit sources identifiées dans la formation. Les deux types de motivation sont importants dans leur cheminement scolaire et il est parfois difficile de motiver un élève de façon intrinsèque au primaire. Pour l'instant, je ne suis qu'une étudiante, mais je pense qu'en stage je pourrais tester cette méthode d'enseignement et voir les bienfaits de celle-ci sur l'engagement des élèves dans la tâche et dans la progression réelle de leurs apprentissages.